

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»  
(ГАПОУ СО «НТСК»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»  
от 30.08.2018 №188-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья,  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»**

Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, 53); от 21.11.2011г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07. 2016г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 12, 29, 41) Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних", Порядком оказания скорой медицинской помощи, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2004 г. N 179 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2004 г. N 6136) с изменениями, внесенными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 58бн (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2010 г. N18289).

## **1. Общие положения**

**1.1. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» создает условия, гарантирующие охрану, профилактику и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**1.2.** Настоящее положение включает восемь групп требований к охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

**1.2.1.** Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

**1.2.2.** Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровье сбережения обучающихся;

**1.2.3.** Рациональная организация образовательного процесса.

**1.2.4.** Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;

**1.2.5.** Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

**1.2.6.** Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

**1.2.7.** Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

**1.2.8.** Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни.

**2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**2.1.** Системность деятельности по вопросам здоровье сбережения отражается в основных образовательных программах, уставе и локальных актах колледжа, направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2.2.** Взаимодействие колледжа с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

**2.3.** Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования.

**2.4.** Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2.5.** Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2.6.** Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путем:

- заключения договора на оказание первичной медико - санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, с учреждениями здравоохранения по территориальной подведомственности;
- организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организаций и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- осуществления санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организация прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом; диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- профилактики вреда курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных средств, их аналогов и др. одурманивающих веществ;
- профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Требования к соответствию инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.1.** Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

**3.2.** Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для хранения и доставка пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

**3.3.** Наличие в расписании учебных занятий перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3.4.** Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

**3.5.** Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью,

воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

**3.6.** Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

**3.7.** Наличие в колледже квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, педагог - психолог).

**3.8.** Сформированности культуры здоровья педагогических работников колледжа (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровье сберегающих методов и технологий; здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

#### **4. Требования к рациональной организации образовательного процесса**

**4.1.** Включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**4.2.** Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

**4.3.** Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**4.4.** Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.

**4.5.** Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

**4.6.** Соблюдение здоровье сберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

**4.7.** Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

**4.8.** Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

## **5. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации**

- 5.1.** Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- 5.2.** Организация занятий по лечебной физкультуре для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра.
- 5.3.** Организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.4.** Организация воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.
- 5.5.** Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья).
- 5.6.** Обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

## **6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

- 6.1.** Организация взаимодействия колледжа с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровье сберегающей направленности.
- 6.2.** Организация взаимодействия колледжа с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных, привычек, формирования безопасного образа жизни.
- 6.3.** Наличие в фонде библиотеки колледжа научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровье сбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.
- 6.4.** Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.
- 6.5.** Наличие и реализация плана мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и

отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровье сберегающих технологий.

## **7. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

- 7.1.** Реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися.
- 7.2.** Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в колледже превентивных программ.
- 7.3.** Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками колледжа по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых; форм поведения).

## **8. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся**

Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж » несут должностные лица колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета  
от 30.08.2018 № 7

Протокол заседания совета колледжа  
от 30.08.2018 № 30

Мотивированное мнение студенческого совета учтено  
Протокол заседания  
от 25.06.2018 № 21